



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**Проблемы интеграции знаний
по естественнонаучным дисциплинам
в условиях модернизации общего
образования**

23 апреля 2012 года

ПРОГРАММА

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

16.00 – 17.00

16.00-16.10	Приветственное слово директора ГБОУ СОШ № 120, Отличника народного просвещения Рымина Валентины Ивановны
16.10-16.20	Возможности интеграции содержания образования в преподавании предметов естественнонаучного цикла Бережковская Ольга Михайловна , учитель химии ГБОУ № 92, кандидат химических наук
16.20-16.35	Реализация ФГОС естественнонаучного образования средствами систем учебников издательства «Просвещение» Григорян Наталия Васильевна , методист ОАО издательства «Просвещение»- ресурсного центра по внедрению ФГОС
16.35-16.50	Публикация как форма распространения педагогического опыта учителя. Федоренко Наталья Владимировна , редактор журнала «РОНО», Заслуженный учитель РФ

РАБОТА СЕКЦИЙ

17.00 – 18.00

Секция 1. Интегрированный урок как средство развития ключевых общепредметных компетенций и формирования целостной картины мира

Руководитель секции – **Проничева Ольга Борисовна**, методист ИМЦ, старший методист НВМУ, Почетный работник общего образования РФ

1. Педагогическая мастерская как способ интеграции предметов естественнонаучного цикла. **Илляшик Лилия Петровна**, учитель физики и естествознания ГБОУ № 623, кандидат химических наук
2. Интегрированный урок химии и биологии «Этиловый спирт. Воздействие его на организм человека». **Игнатик Юлия Евгеньевна**, учитель химии, **Холина Елена Васильевна**, учитель биологии ГБОУ № 101
3. Интегрированный урок по химии и биологии «Красота уму не помеха». **Ромахина Елена Борисовна**, учитель химии, **Данилова Анастасия Олеговна**, учитель биологии ГБОУ № 112
4. Интегрированный урок по физике и биологии «Значение влажности воздуха в жизни человека». **Фёдорова Татьяна Геннадьевна**, учитель физики, **Милица Елена Витальевна**, учитель химии ГБОУ № 463
5. Возможности межпредметной интеграции. **Игнатьева Виктория Валерьевна**, учитель физики ГБОУ № 101
6. Проблемы интеграции в предметной области «естествознание» и урок физики. **Старченко Елена Алексеевна**, учитель физики ГБОУ № 62

7. Интеграция на уроках химии-биологии. **Минина Светлана Романовна**, ГБОУ № 135
8. Проблемно-интегрированный подход в предметном обучении. **Екимова Тамара Анатольевна**, учитель химии, **Андреева Наталья Сергеевна**, учитель географии ГБОУ № 103

Секция 2. Проектная и исследовательская деятельность воспитанников
Руководитель секции – Григорьева Галина Александровна, методист ИМЦ, Почетный работник общего образования РФ

1. Методика организации проектно-исследовательской деятельности учащихся 2-11 классов. **Елизарова Ирина Сергеевна**, учитель химии, зам. директора по ВР ГБОУ № 102, кандидат педагогических наук
2. Проектная деятельность - основа интеграции в образовательной среде. **Габрусенок Александр Григорьевич**, учитель химии и английского языка ГБОУ № 94
3. Творческое сотрудничество. Учитель-ученик. **Цвигун Оксана Михайловна**, учитель физики ГБОУ № 101
4. Опыт работы учителей естественнонаучного цикла школы № 605. **Никитина Наталья Геннадьевна**, учитель географии, председатель МО ЕНД ГБОУ № 605
5. Использование научного, культурного и образовательного потенциала Санкт-Петербурга при организации образовательного процесса школа-музей. **Богомаз Лариса Станиславовна**, учитель географии ГБОУ № 463, победитель ПНПО
6. Возможности реализации проектной технологии при организации и проведении предметных недель кафедры предметов естественнонаучного цикла. **Першеева Ирина Григорьевна**, учитель физики, **Иваницкая Юлия Владимировна**, учитель биологии, ГБОУ № 559
7. Школьный проект как способ организации внеурочной деятельности учащихся. **Мунческу Ирина Вениаминовна**, учитель физики ГБОУ № 483.
8. Интеграционный образовательный проект «Лицейские чтения». **Егорова Алевтина Николаевна**, учитель ГБОУ № 488, Почетный работник общего образования РФ
9. Использование метода проектов на уроках естественнонаучного цикла. **Сенькина Валентина Леонидовна**, заведующая учебным отделом ФГОУ НВМУ, преподаватель химии

Секция 3. Инструментальные средства обучения ЕНД
Руководитель секции – Пащенко Михаил Николаевич, методист ИМЦ, кандидат биологических наук

1. ЦОР как эффективный компонент дидактического обеспечения современного урока. **Анисимова Юлия Владимировна**, учитель химии ФГОУ СОШ № 115
2. Использование интегрированных уроков для формирования межпредметных компетенций на примере полипредметного урока "Гармонические колебания" с использованием технологий Web 2.0. **Крылова Лариса Алексеевна**, учитель физики, **Чабан Татьяна Юрьевна**, учитель математики ГБОУ № 622

3. Использование ЦОР на уроках географии и во внеурочное время. *Гулиева Зимфира Шахбазовна, учитель географии ГБОУ № 483*
4. Использование ЭОР на уроках химии. *Алферова Мария Владимировна, учитель химии ГБОУ № 486*
5. Использование компьютерных технологий на уроках химии. *Соболева Татьяна Николаевна, Дойникова Виолетта Робертовна, ГБОУ № 114*

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Ведущий конференции - методист ИМЦ *Николаенко Елена Викторовна*

